

## Informationen zum Schulwechsel im Fach Englisch

(vereinbart zwischen den Schulen der Gemeinde Stelle, der Stadt Winsen/Luhe und der Samtgemeinde Salzhausen)

### Englischunterricht der Grundschule

Der Englischunterricht in der Grundschule umfasst die vier Fertigkeiten **Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben**. Die beiden letztgenannten Bereiche haben jedoch eher unterstützende Funktion und nehmen im Grundschulbereich eine untergeordnete Rolle ein.

Der Grundschulunterricht zeichnet sich durch **lange Übungs- und Wiederholungsphasen** aus und verzichtet bewusst gänzlich auf das gezielte Erlernen und Bewusstmachen grammatischer Strukturen. Dies kommt vor allem dem **Hörverstehen und Sprechen** Ihres Kindes zu Gute, die beide intensiv geübt werden und in diesem Alter leicht erlernt werden können. Die Grundschule nutzt hier die kindliche **Freude am Klang** der Fremdsprache **und an der Imitation** dieses besonderen Klanges. Sie stellt somit Ohr und Zunge Ihres Kindes auf das Englische ein. Gegenstand der Benotung in Klasse 4 sind nur das Hörverstehen, das Sprechen und das wiedererkennende Lesen.

Am Ende der Grundschulzeit kann ihr Kind...

#### 1. Hörverstehen

- einfache Anweisungen verstehen und ausführen
- situationsgerecht reagieren
- nach Anweisung ein bestimmtes Bild finden
- nach Anweisung Bilder ordnen/ nummerieren
- nach Anweisung Bilder ergänzen/ verändern/ malen
- eine gehörte englische Geschichte auf Deutsch wiedergeben (Sprachmittlung)

#### 2. Sprechen

- zuvor eingeführte und gefestigte Reime, Lieder, Gedichte, Chants vortragen
- im Gespräch/Spiel situationsgerecht verbal reagieren (kleine alltägliche Redewendungen)
- zu Bildern etwas auf Englisch sagen
- bereits gehörte Geschichten (teilweise) mitsprechen
- im Rollenspiel verbal agieren

#### 3. Wiedererkennendes Lesen

- kurze, vertraute schriftliche Anweisungen ausführen
- vertraute abgedruckte Wörter/Sätze den passenden Bildern zuordnen
- vertraute abgedruckte kurze Sätze zu einem gehörten Text mit „right“ oder „wrong“ bewerten
- kurze, vertraute, schriftliche Fragen beantworten mit „yes“ oder „no“
- vertraute Wörter in einem „word search“ wiederfinden

#### 4. Abschreiben

- vertraute, abgedruckte Wörter aus einer Vorlage unter das passende Bild schreiben
- Sprechblasen ausfüllen (mögliche Sätze sind ungeordnet als Vorlage abgedruckt)
- „cross word puzzles“ ausfüllen (die Lösungswörter sind ungeordnet abgedruckt)
- Lückentexte ausfüllen (die Lösungswörter sind ungeordnet abgedruckt)



**Die Schüler müssen Wörter nicht aus dem Gedächtnis aufschreiben können!**

**Es werden also keine Vokabeltests und keine Diktate geschrieben!**

## Englischunterricht an den weiterführenden Schulen

(Oberschule, Gesamtschule, Gymnasium)

Dank der Zusammenarbeit mit den Grundschulen können die weiterführenden Schulen an den Unterricht der Grundschule anknüpfen. Die neue Englischlehrerin/ Der neue Englischlehrer weiß, was und wie Ihr Kind in der Grundschule gelernt hat. Daher ist Vieles, was Ihr Kind in der fünften Klasse können muss (z.B. Arbeitsweisen und Aufgabenprinzipien, aber auch Themen, Redemittel und Wortschatz), aus der Grundschule bekannt. **Anderes ist neu für ihr Kind:**

### Allgemein gilt:

- es gibt **keine langen Übungs- und Wiederholungsphasen** mehr. Ihr Kind muss mehr und mehr zu Hause üben und wiederholen
- die Bereiche **Grammatik- und Vokabellernen** nehmen einen bedeutsamen Stellenwert ein

### 1. Bereich Hörverstehen

- gehörte Texte und Dialoge werden komplexer (längere Dauer, mehrere unterschiedliche Sprecher, höhere Sprechgeschwindigkeit, komplexere Themen)

### 2. Bereich Sprechen

- kurze, freie Vorträge zu einem erarbeiteten Themenfeld halten
- spontan auf der Grundlage des Erlernten selbst formulierte Redebeiträge einbringen und so ein offenes Gespräch aktiv mitgestalten
- die Schüler verfügen über die sprachlichen Mittel, um sich in einfachen Routinesituationen zu verständigen

### 3. Bereich Lesen

- stilles Lesen und Verstehen von Texten, die in Wortschatz und Grammatik dem Lernstand entsprechen
- neues in einem Text bemerken (Vokabeln, grammatische Strukturen) und aus dem Kontext erschließen
- lebendiges und flüssiges Vorlesen von erarbeiteten Lehrbuchtexten und –dialogen mit korrekter Aussprache und passender Satzmelodie

### 4. Bereich Schreiben

- erlernte Vokabeln in korrekter Schreibweise auswendig schreiben können
- dem Lernstand entsprechend kurze Texte und Mitteilungen in ganzen Sätzen schreiben

**Das Schreiben wird nun in der Note berücksichtigt.**

### 5. Bereich Sprachmittlung

- mündlich und schriftlich in Alltagssituationen zu vertrauten Themen Äußerungen und Texte sinngemäß von der einen in die andere Sprache übertragen

### 6. Bereich Grammatik

- systematisches Erschließen und Erarbeiten der Grammatik
- korrekte Anwendung der erlernten Grammatik beim Sprechen und Schreiben

Der Englischlehrer / Die Englischlehrerin der weiterführenden Schule wird selbstverständlich **Methoden des Vokabellernens**, das korrekte Anwenden von **zweisprachigen Wörterbüchern**, das Lesen der **Lautschrift** und andere bedeutsame Mittel und Arbeitsweisen des Englischunterrichts thematisieren.